

1) Uma grandeza X é diretamente proporcional às grandezas P e T e inversamente proporcional ao quadrado da grandeza W . Se aumentarmos P em 60% do seu valor e dividirmos T de 10% do seu valor, para que a grandeza X não se altere, devemos:

A) diminuir W de 35% do seu valor. B) aumentar W de 35% do seu valor.
 C) diminuir W de 20% do seu valor. D) aumentar W de 20% do seu valor.
 E) aumentar W de 25% do seu valor

2) No sistema:

$$\begin{cases} x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3 = 8 \\ (x^2 - y^2)(x^2 - 2xy + y^2) = 12 \end{cases}, \text{ a soma dos valores de } x \text{ e } y \text{ é:}$$

A) 1 B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{4}{3}$ E) $\frac{3}{2}$

3) A soma das raízes da equação: $x^2 - 6x + 9 = \sqrt{x^2 - 6x + 6}$ é:

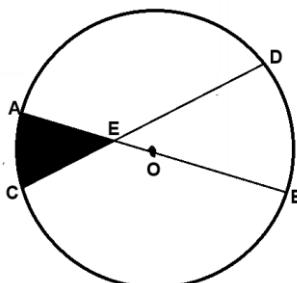
A) 6 B) -12 C) 12 D) 0 E) -6

4) Simplificando a expressão $\sqrt[n]{\frac{600}{25^{n+2} - 5^{2n+2}}}$ para $n \in N - \{0; 1\}$ temos:

A) 5 B) 5^{-1} C) 5^{-2} D) 5^2 E) 5^0

5) Na figura, o diâmetro \overline{AB} mede $8\sqrt{3} \text{ cm}$ e a corda \overline{CD} forma um ângulo de 30° com \overline{AB} . Se E é ponto médio de \overline{AO} , onde O é o centro do círculo, a área da região hachurada mede:

A) $(8\pi - 3\sqrt{3}) \text{ cm}^2$
 B) $(10\pi + \sqrt{13}) \text{ cm}^2$
 C) $(18\pi + 2\sqrt{3}) \text{ cm}^2$
 D) $(12\pi - 3\sqrt{2}) \text{ cm}^2$
 E) $(8\pi + 3\sqrt{3}) \text{ cm}^2$



6) As retas \overline{PA} e \overline{PB} são tangentes à circunferência de raio R nos pontos A e B respectivamente. Se $\overline{PA} = 3x$ e x é a distância do ponto A à reta \overline{PB} , então R é igual a:

A) $3(3 - 2\sqrt{2})x$ B) $3(3 + 2\sqrt{2})x$ C) $3x$ D) $2(2 + 3\sqrt{3})x$ E) x

7) A secante r a uma circunferência de 6 cm de raio determina uma corda \overline{AB} de $8\sqrt{2} \text{ cm}$ de comprimento. A reta s é paralela a r e tangencia a circunferência no menor arco AB . A distância entre r e s é de:

A) 6 cm B) 10 cm C) 5 cm D) 4 cm E) 7 cm

8) A equação $k^2x - kx = k^2 - 2k - 8 + 12x$ é impossível para:

- A) um valor positivo de k .
- B) um valor negativo de k .
- C) 3 valores distintos de k .
- D) dois valores distintos de k .
- E) nenhum valor.

9) Num colégio verificou-se que 120 alunos não têm pai professor, 130 alunos não têm mãe professora e 5 tem pai e mãe professores. Qual o número de alunos do colégio, sabendo-se que 55 alunos possuem pelo menos um dos pais professor e que não existem alunos irmãos?

A) 125 B) 135 C) 145 D) 155 E) 165

10) Seja o número $N = 10000^{(-2)^{(-2)}}$, o número de divisores positivos de N é:

A) 6 B) 13 C) 15 D) 4 E) 2

11) A , B e C são respectivamente os conjuntos dos múltiplos de 8, 6 e 12, podemos afirmar que o conjunto $A \cap (B \cup C)$ é o conjunto dos múltiplos de:

A) 12 B) 18 C) 24 D) 48 E) 36

12) Sendo $P > 3$, podemos afirmar que o trinômio $y = 2x^2 - 6x - P$:

- A) se anula para dois valores positivos de x .
- B) se anula para valores de x de sinais contrários.
- C) se anula para dois valores negativos de x .
- D) não se anula para valor de x real.
- E) tem extremo positivo.

13) Sabendo que $3x - y - 10z = 0$ e que $x + 2y - z = 0$, o valor de $\frac{x^3 + x^2y}{xy^2 - z^3}$, sendo $z \neq 0$, é:

A) 18 B) 9 C) 6 D) 1 E) 0

14) Efetuando o produto $(x + 1)(x^{100} - x^{99} + x^{98} - x^{97} + \dots + x^2 - x + 1)$, encontramos:

A) $x^{100} - 1$ B) $x^{200} + 1$ C) $x^{101} + x^{50} - 1$ D) $2x^{100} + 2$ E) $x^{101} + 1$

15) A soma dos valores inteiros de x , no intervalo $-10 < x < 10$, e que satisfazem à inequação $(x^2 + 4x + 4)(x + 1) \leq x^2 - 4$ é:

A) 42 B) 54 C) -54 D) -42 E) -44

16) Um triângulo ABC está inscrito em um círculo e o arco BC mede 100° . Calcular a medida do ângulo $B\hat{E}C$, sendo E o ponto de interseção da bissetriz externa relativa a \hat{B} com prolongamento do segmento \overline{CM} , onde M é o ponto médio do arco AB .

A) 15° B) 25° C) 20° D) 40° E) 50°

17) Seja $P(x) = 2x^4 - 5x^2 + 3x$ e $Q(x) = x^2 - 3x + 1$, se $P(x):Q(x)$ determina um quociente $Q'(x)$ e o resto $R(x)$, o valor de $Q'(0) + R(1)$, é:

A) 0 B) 28 C) 25 D) 17 E) 18

18) A roda de um veículo tem 50cm de diâmetro. Este móvel, em velocidade constante, completa 10 voltas em cada segundo, com um gasto de um litro de combustível por 10km rodados. Sabendo-se que o veículo fez uma viagem de $6h$. o número que mais se aproxima da quantidade de litros gastos na viagem é:

A) 52 B) 40 C) 30 D) 34 E) 20

19) O resto da divisão por 11 do resultado da expressão $1211^{20} + 9119^{32} \cdot 343^{26}$, é:

A) 9 B) 1 C) 10 D) 6 E) 7

20) Questão anulada.

21) Calcule a diferença $y - x$, de forma que o número $2^x \cdot 3^4 \cdot 26^y$ possa ser expresso como uma potência de base 39.

A) 8 B) 0 C) 4 D) 2 E) 3

22) Um trapézio é obtido cortando-se um triângulo escaleno de área S por uma reta paralela a um dos lados do triângulo que passa pelo baricentro do mesmo. A área do trapézio é:

A) $\frac{5S}{9}$ B) $\frac{4S}{9}$ C) $\frac{2S}{3}$ D) $\frac{S}{3}$ E) $\frac{S}{2}$

23) Num triângulo ABC , a medida do lado \overline{AB} é o dobro da medida do lado \overline{AC} . Traça-se a mediana \overline{AM} e bissetriz \overline{AD} (M e D pertencentes a \overline{BC}). Se a área do triângulo ABC é S , então a área do triângulo AMD é:

A) $\frac{S}{3}$ B) $\frac{S}{4}$ C) $\frac{S}{6}$ D) $\frac{3S}{8}$ E) $\frac{S}{12}$

24) Associando-se os conceitos da coluna da esquerda com as fórmulas da coluna da direita, sendo a e b números inteiros positivos quaisquer, têm-se:

I – média harmônica dos números a e b .	a) $\sqrt{a \cdot b}$
II – média ponderada dos números a e b .	b) $\frac{a}{b}$
III- a média proporcional entre os números a e b .	c) $\frac{a \cdot b}{2}$
IV – o produto do máximo divisor comum pelo mínimo múltiplo comum de a e b .	d) $\frac{2ab}{a+b}$
V – a média aritmética simples entre a e b .	e) $a \cdot b$

25) O valor de a , para que a soma dos quadrados das raízes da equação $x^2 + (2 - a)x - a - 3 = 0$ seja mínima, é:

A) 1 B) 9 C) $\sqrt{2}$ D) -1 E) -9

REPOSTAS

1)

$$1^{\text{a}} \text{ Q: } X = K \frac{P \cdot T}{W^2} \Rightarrow X' = K \frac{1,6 \cdot P \cdot 0,9 \cdot T}{W'^2} = K \frac{P \cdot T}{W'^2}$$

K = constante de proporcionalidade

$$\frac{1,6 \times 0,9}{W'^2} = \frac{1}{W^2} \rightarrow W'^2 = 1,44 W^2 \rightarrow W' = 1,2 W$$

logo, devemos aumentar W de 20% \rightarrow Resp: D

2)

$$2^{\text{a}} \text{ Q: } \begin{cases} x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3 = 8 \\ (x^2 - y^2)(x^2 - 2xy + y^2) = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x-y)^3 = 8 \\ (x^2 - y^2)(x-y)^2 = 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-y)^3 = 8 \\ (x+y)(x-y)^3 = 12 \end{cases} \Rightarrow (x+y) \cdot 8 = 12 \Rightarrow x+y = \frac{12}{8} \rightarrow \text{Resp: E}$$

3)

$$3^{\text{a}} Q: x^2 - 6x + 9 = 4\sqrt{x^2 - 6x + 6}$$

fazendo: $x^2 - 6x + 9 = y \rightarrow \sqrt{x^2 - 6x + 6} = \sqrt{y - 3}$, temos:

$$y = 4\sqrt{y - 3} \Rightarrow y^2 = 16(y - 3) \Rightarrow y^2 - 16y + 48 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (y - 12)(y - 4) = 0 \Rightarrow y - 12 = 0 \quad \text{ou} \quad y - 4 = 0$$

$$\boxed{y = 12}$$

$$\boxed{y = 4}$$

$$x^2 - 6x + 9 = y \rightarrow x^2 - 6x + 9 = 12 \rightarrow x^2 - 6x - 3 = 0 \Rightarrow S_1 = -\frac{b}{a} = \frac{6}{1} = 6$$

$$x^2 - 6x + 9 = y \rightarrow x^2 - 6x + 9 = 4 \rightarrow x^2 - 6x + 5 = 0 \Rightarrow S_2 = -\frac{b}{a} = \frac{6}{1} = 6$$

$$S = S_1 + S_2 \Rightarrow S = 6 + 6 \Rightarrow S = 12 \rightarrow \text{Resp: C}$$

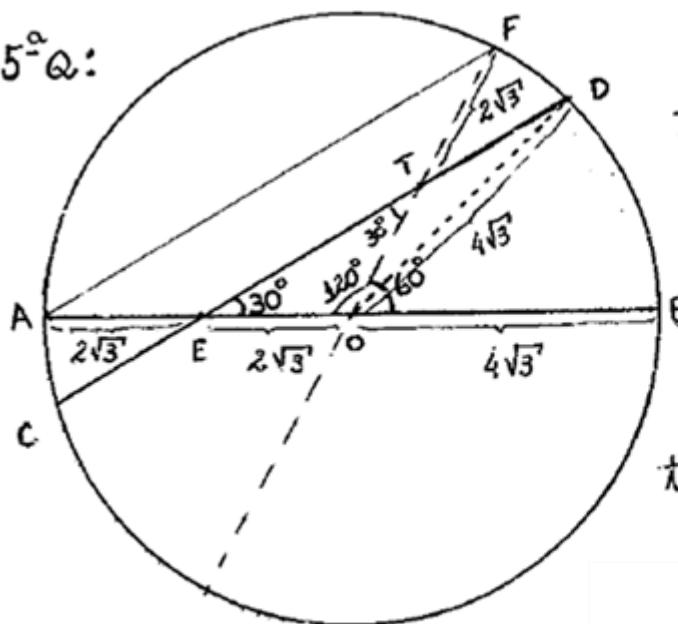
4)

$$4^{\text{a}} Q: \sqrt[n]{\frac{600}{25^{n+2} - 5^{2n+2}}} = \sqrt[n]{\frac{600}{(5^2)^{n+2} - 5^{2n+2}}} =$$

$$= \sqrt[n]{\frac{600}{5^{2n+4} - 5^{2n+2}}} = \sqrt[n]{\frac{600}{5^{2n+2}(5^2 - 1)}} = \sqrt[n]{\frac{600}{5^{2n+2} \cdot 24}} =$$

$$= \sqrt[n]{\frac{25}{5^{2n} \cdot 5^2}} = \sqrt[n]{\frac{1}{5^{2n}}} = \sqrt[n]{\left(\frac{1}{5}\right)^{2n}} = \left(\frac{1}{5}\right)^2 = 5^{-2} \rightarrow \text{Resp: C}$$

5)



$$R = 4\sqrt{3}$$

trazando $\overline{AF} \parallel \overline{CD}$ temos
que $\widehat{AC} = \widehat{FD}$.

B) T é ponto médio de
 \overline{OF} , logo, o ΔOET
é isósceles, dai o
trapezio AETF é isósceles

Consequentemente, a superfície limitada por A, E e C tem a mesma área que a superfície limitada por F, T e D. Portanto, a área pedida será: a área do setor OFB mais a área do ΔOET .

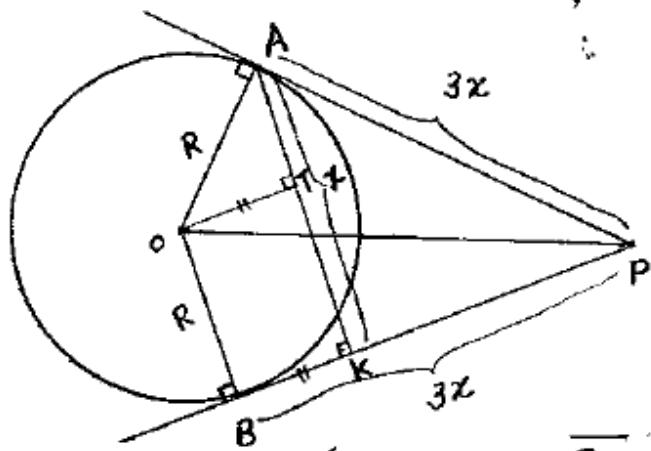
$$S = \pi R^2 \frac{60}{360} + \frac{1}{2} (2\sqrt{3})^2 \sin 120^\circ$$

$$S = \frac{\pi (4\sqrt{3})^2}{6} + \frac{4 \cdot 3}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow S = \frac{\pi \cdot 16 \cdot 3}{6} + 3\sqrt{3}$$

$$S = (8\pi + 3\sqrt{3}) \text{ cm}^2 \quad \longrightarrow \quad \text{Rsp: E}$$

6)

$$6^{-a} \alpha :$$



o Δ ACP é retângulo

$$\overline{KP}^2 = (3x)^2 - x^2$$

$$\overline{KP}^2 = 9x^2 - x^2$$

$$\overline{KP}^2 = 8x^2$$

$$\overline{KP} = 2\sqrt{2} x$$

$$|\mathfrak{B}\pi| = |\mathfrak{B}P| + |\pi_P|$$

$$\overline{BK} = 3x - 2\sqrt{2}i x$$

$$\overline{OT} = \overline{BK} = x(3 - 2\sqrt{2})$$

$$\overline{OB} = \overline{TK} = R \Rightarrow \overline{AT} = \overline{AK} - \overline{TK} \Rightarrow \overline{AT} = x - R$$

No Δ OAT terms;

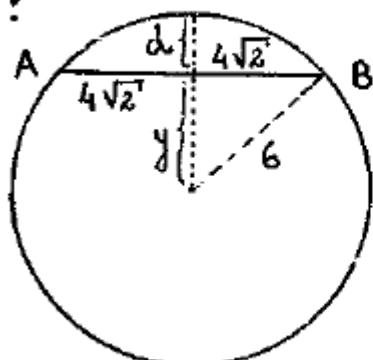
$$R^2 = (x - R)^2 + [x(3 - 2\sqrt{2})]^2 \Rightarrow R^2 = x^2 - 2xR + R^2 + x^2(9 - 12\sqrt{2} + 8)$$

$$\Rightarrow R = x - 2R + R^2 + x(17 - 12\sqrt{2}) \Rightarrow 2R = x(18 - 12\sqrt{2})$$

$$R = x(9 - 6\sqrt{2}) \Rightarrow R = 3(3 - 2\sqrt{2})x \longrightarrow \text{Raus: A}$$

7)

7^a Q:



$$y^2 = 6^2 - (4\sqrt{2})^2$$

$$y^2 = 36 - 32 \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = 2$$

$$y + d = 6$$

$$d = 6 - y \Rightarrow d = 6 - 2$$

$$d = 4 \text{ cm} \rightarrow \text{Rsp: D}$$

8)

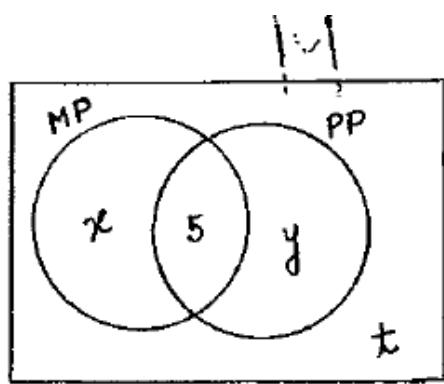
$$8^{\text{a}} \text{ Q: } (k^2 - k - 12)x = k^2 - 2k - 8$$

é impossível para: $k^2 - k - 12 = 0$ e $k^2 - 2k - 8 \neq 0$

$$k=4 \text{ ou } k=-3 \quad k \neq 4 \text{ e } k \neq -2$$

logo, só serve $k=-3 \rightarrow \text{Resp: B}$

9)

9^a Q:

$$\text{nº de alunos: } x + y + 5 + t = n$$

MP = conj. dos alunos que tem
mãe professora

PP = conj. dos alunos que tem
pai professor

$$\left\{ \begin{array}{l} x + y + 5 = 55 \rightarrow x + y = 50 \\ x + t = 120 \\ y + t = 130 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ + \\ \hline \end{array} x + y + 2t = 250 \Rightarrow 2t = 250 - (x + y) \Rightarrow 2t = 250 - 50$$

$$2t = 200 \Rightarrow t = 100$$

$$\text{logo, } n = x + y + 5 + t \Rightarrow n = 50 + 5 + 100 \Rightarrow n = 155 \rightarrow \text{Resp: D}$$

10)

$$10^{\text{a}} Q: N = (10.000)^{(-2)} = (10^4)^{(-2)} = (10^4)^{\frac{1}{(-2)^2}} =$$

$$= (10^4)^{\frac{1}{4}} = 10 = 2^1 \times 5^1$$

logo, o n° de divisores positivos de N é dado por:

$$\frac{(1+1)(1+1)}{\text{exponente do 2}} = 2 \times 2 = 4 \rightarrow \text{Resp: D}$$

exponente do 5

11)

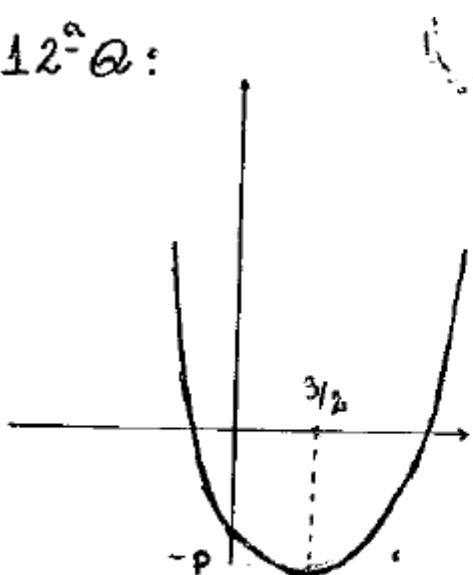
11^a Q:

$$A = \{8, 16, 24, 32, \dots\} // B = \{6, 12, 18, 24, \dots\} // C = \{12, 24, 36, 48, \dots\}$$

$$B \cup C = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, \dots\} = B$$

$A \cap (B \cup C) = A \cap B = \{24, 48, 72, \dots\}$ que são os
multiplos de 24 \rightarrow Resp: C

12)

12^a Q:

$$P > 3$$

$$y = 2x^2 - 6x - P$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
a b c

$$\Delta = b^2 - 4ac \rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4 \times 2 \times (-P)$$

$$\Delta = 36 + 8P$$

Como $P > 0 \Rightarrow \Delta > 0$

$$\text{produto das raízes: } \frac{c}{a} = \frac{-P}{2} < 0$$

raízes de sinais contrários \rightarrow Resp: B

13)

$$\begin{aligned}
 13^{\text{a}} Q: \quad & x + 2y - z = 0 \rightarrow z = x + 2y \\
 & 3x - y - 10z = 0 \rightarrow 3x - y - 10(x + 2y) = 0 \rightarrow \\
 \rightarrow & 3x - y - 10x - 20y = 0 \rightarrow -7x - 21y = 0 \rightarrow x = -3y \\
 z = x + 2y \rightarrow & z = -3y + 2y \rightarrow z = -y \\
 \frac{x^3 + x^2 y}{xy^2 - z^3} = & \frac{(-3y)^3 + (-3y)^2 \cdot y}{(-3y) \cdot y^2 - (-y)^3} = \frac{-27y^3 + 9y^3}{-3y^3 + y^3} = \frac{-18y^3}{-2y^3} = 9
 \end{aligned}$$

Resp: 8

14)

14^a Q:

$$\begin{aligned}
 & (x+1)(x^{100} - x^{99} + x^{98} - x^{97} + \dots + x^2 - x + 1) = \\
 = & x^{101} - x^{100} + x^{99} - x^{98} + \dots + x^3 - x^2 + x + x^{100} - x^{99} + x^{98} - x^{97} + \dots + x^2 - x + 1 \\
 = & x^{101} + 1 \quad \rightarrow \quad \text{Resp: E}
 \end{aligned}$$

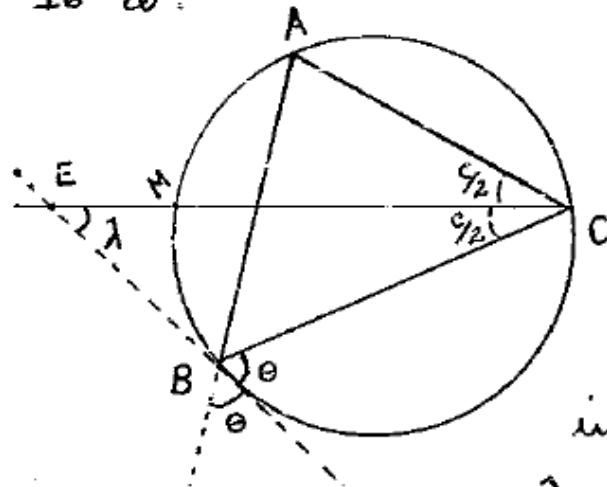
15)

$$\begin{aligned}
 15^{\text{a}} Q: \quad & (x^2 + 4x + 4)(x+1) \leq x^2 - 4 \\
 & (x+2)^2(x+1) \leq (x+2)(x-2) \Rightarrow (x+2)^2(x+1) - (x+2)(x-2) \leq 0 \\
 & (x+2)[(x+2)(x+1) - (x-2)] \leq 0 \Rightarrow (x+2)(x^2 + 3x + 2 - x + 2) \leq 0 \\
 & (x+2) \underbrace{(x^2 + 2x + 4)}_{>0 \quad \forall x \in \mathbb{R}} \leq 0 \\
 & x+2 \leq 0 \rightarrow x \leq -2 \quad \Rightarrow -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9 \\
 & \text{pôs } -10 < x < 10
 \end{aligned}$$

$$S = -2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 \rightarrow S = -44 \rightarrow \text{Resp: E}$$

16)

16º Q:



Como M é o ponto médio de \widehat{AB} , temos que \overline{CM} é a bisetriz de \widehat{C} . logo, λ é o ângulo formado por uma bisetriz interna com a bisetriz externa.

$$\lambda = \frac{\widehat{A}}{2} = \frac{50^\circ}{2} = 25^\circ \rightarrow \text{Resp: B}$$

17)

17º Q:

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + 0x^3 - 5x^2 + 3x - 2 \\
 - 2x^4 + 6x^3 - 2x^2 \\
 \hline
 6x^3 - 7x^2 + 3x - 2 \\
 - 6x^3 + 18x^2 - 6x \\
 \hline
 11x^2 - 3x - 2 \\
 - 11x^2 + 33x - 11 \\
 \hline
 \{30x - 13\} \rightsquigarrow R(x)
 \end{array}$$

$$Q'(0) + R(1) = 2 \cdot 0^2 + 6 \cdot 0 + 11 + 30 \cdot 1 - 13 = 28 \rightarrow \text{Resp: B}$$

18)

$$18^{\text{a}} \text{Q: } d = 2R \rightarrow 50 \text{ cm} = 2R \rightarrow R = 25 \text{ cm}$$

$$1 \text{ seg.} \longrightarrow 10 \text{ voltas}$$

$$1 \text{ hora} \longrightarrow 3600 \text{ seg.}$$

$$6 \text{ horas} \longrightarrow 21.600 \text{ seg.}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ seg} \longrightarrow 10 \text{ voltas} \\ 21.600 \text{ seg} \longrightarrow x \text{ voltas} \end{array} \right.$$

$$x = 21.600 \text{ voltas}$$

Comprimento da circunf. em 1 volta

$$C = 2\pi R \rightarrow C = 2 \times 3,14 \times 25 \rightarrow C = 157 \text{ cm}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ volta} \longrightarrow 157 \text{ cm} \\ 21.600 \text{ voltas} \longrightarrow y \end{array} \right. \rightarrow y = 33912000 \text{ cm} \rightarrow y = 339,12 \text{ km}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ litro} \longrightarrow 10 \text{ km} \\ 3 \text{ litros} \longrightarrow 339,12 \text{ km} \end{array} \right. \rightarrow \frac{339,12}{10} \rightarrow 33,912 \text{ km} \rightarrow \text{Rep: D}$$

19)

19^aQ: O resto da divisão da expressão dada por 11 é o mesmo que o resto da divisão por 11 de cada base das potências dadas.

P I P I

$$1211 \rightarrow S_x - S_p = 3 - 2 = 1 \text{ que é o resto da divisão por 11}$$

P I P I

$$9119 \rightarrow S_x - S_p = 10 - 10 = 0 \text{ logo, } 9119^{32} \times 343^{26} \text{ é}$$

um múltiplo de 11.

Assim, o resto da divisão da expressão dada por 11 é igual ao resto de 1211^{20} que é 1 → Rep: B

21)

$$2^x \cdot 3^4 \cdot 26^y = 2^x \cdot 3^4 \cdot (2 \cdot 13)^y = 2^x \cdot 3^4 \cdot 2^y \cdot 13^y = \\ = 2^{x+y} \cdot 3^4 \cdot 13^y$$

Para que $2^x \cdot 3^4 \cdot 26^y = 2^{x+y} \cdot 3^4 \cdot 13^y$ possa ser expresso como potência de 39, devemos ter: $x+y=0$ e $y=4$
 $x+y=0 \rightarrow x+4=0 \rightarrow (x=-4)$ daí, $y-x=4-(-4)=8 \rightarrow$ Rep: A

22)

22º Q:

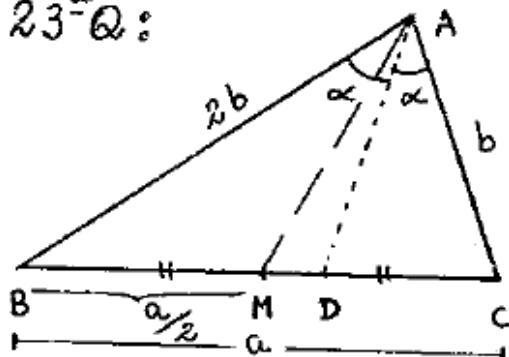
$$\frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta AMN}} = \left(\frac{\overline{AK}}{\overline{AG}} \right)^2 = \left(\frac{\overline{AK}}{\frac{2}{3} \overline{AK}} \right)^2 = \left(\frac{3}{2} \right)^2 = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow S_{\Delta AMN} = \frac{4}{9} S_{\Delta ABC}$$

$$S_{MNCB} = S_{\Delta ABC} - S_{\Delta AMN} = S_{\Delta ABC} - \frac{4}{9} S_{\Delta ABC} = \frac{5}{9} S_{\Delta ABC} \rightarrow$$
 Rep: A

23)

23º Q:



$$S_{\Delta ABC} = S$$

$$\frac{2b}{BD} = \frac{b}{DC} \Rightarrow \boxed{BD = 2DC}$$

$$BD + DC = a \Rightarrow 2DC + DC = a$$

$$3DC = a \Rightarrow \boxed{DC = \frac{a}{3}}$$

$$\text{Como, } \boxed{BD = 2DC} \Rightarrow \boxed{BD = \frac{2a}{3}}$$

$$MD = BD - BM = \frac{2a}{3} - \frac{a}{2} \Rightarrow \boxed{MD = \frac{a}{6}}$$

$$S_{\Delta ABC} = \frac{a \cdot h}{2} \Rightarrow S = \frac{a \cdot h}{2} \Rightarrow \boxed{a \cdot h = 2S}$$

$$S_{\Delta AMD} = \frac{MD \cdot h}{2} = \frac{\frac{a}{6} \cdot h}{2} = \frac{2S}{12} = \frac{S}{6} \rightarrow \text{Resp: C}$$

24)

I - média harmônica dos n° a e b: é o inverso da média aritmética dos inversos dos n°: $\frac{2 \cdot ab}{a+b}$

II - média ponderada dos n° a e b: não dá para calcular porque falta os pesos.

III - média proporcional (geométrica) entre a e b: $\sqrt{a \cdot b}$

IV - o produto do MDC pelo MMC de a e b: a.b

V - média aritmética entre a e b: $\frac{a+b}{2}$

Resp: E

25)

25º Q: x_1 e x_2 raízes de: $x^2 + (2-a)x - a - 3 = 0$

$$(x_1 + x_2)^2 = x_1^2 + 2x_1 x_2 + x_2^2 \Rightarrow x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 \Rightarrow$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 = \frac{-(2-a)}{1} = \boxed{a-2} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{-a-3}{1} = \boxed{-a-3} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow x_1^2 + x_2^2 = (a-2)^2 - 2(-a-3) \Rightarrow x_1^2 + x_2^2 = a^2 - 4a + 4 + 2a + 6 \Rightarrow$$

$$\frac{x_1^2 + x_2^2}{A} = \frac{a^2 - 2a + 10}{8} \therefore a_{\min} = \frac{-B}{2A} = \frac{-(-2)}{2 \cdot 1} = 1 \rightarrow \text{Rsp: A}$$

OU

$$S_{\text{quadrados}} = S^2 - 2P$$

$$S_{\text{quadrados}} = (a-2)^2 - 2(-a-3)$$

$$S_{\text{quadrados}} = a^2 - 2a + 10 \therefore a_{\min} = \frac{-B}{2A} = \frac{-(-2)}{2 \cdot 1} = 1$$